

Конференция Ассоциации учителей математики г. Москвы

28 августа 2015 года

Примерная основная образовательная программа
основного общего образования

**Новые примерные программы
для основной школы как
средство развития
математического образования**

Семенов Андрей Викторович

Конференция Ассоциации учителей математики г. Москвы 28 августа 2015 года

Примерная основная образовательная программа основного общего образования



Региональная общественная организация «Ассоциация учителей математики Москвы»

[Об ассоциации](#)[Устав ассоциации](#)[Управление](#)[Заявление на вступление](#)[Партнеры](#)[Контакты](#)[Полезная информация](#)

Деятельность

[Мероприятия](#)
[Отчеты](#)

Окружное отделение

Округ

Уважаемые коллеги!

Все мы имеем опыт повышения квалификации, проходим обучение по крайней мере раз в три года. Многие делают это чаще. ГАОУ ВПО МИОО совместно с Единой независимой ассоциацией педагогов г. Москвы (РОО "ЕНАП") просит вас потратить пять-семь минут на короткий опрос, цель которого – привести дополнительные профессиональные программы и процесс их реализации в соответствие ожиданиям и потребностям профессионального сообщества.

Пожалуйста, пройдите по ссылке и ответьте на вопросы анкеты.

Ближайшие события

Новости

25 августа 2015, 23:37

Августовская конференция Ассоциации учителей математики

Конференция Ассоциации учителей математики г. Москвы

28 августа 2015 года

Примерная основная образовательная программа основного общего образования



РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

поиск по сайту

<http://fgosreestr.ru>

/ О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой ¹¹, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

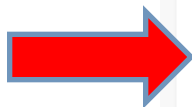
[подробнее](#)

/ ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ

/ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)

/ АРХИВ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| Название файла | Скачивания | | Статус программы |
|--|------------|-----|--|
| | DOC | PDF | |
| ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | В разработке |
| ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15 |
| ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | Одобрена решением от 20 мая 2015. Протокол от №2/15 |
| ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15 |



Содержание

1. Целевой раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования
 - 1.2.5. Предметные результаты
 - 1.2.5.8. Математика 77

2. Содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования.
 - 2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования 227
 - 2.2.2.8. Математика..... 342

3. Организационный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования 505

Конференция Ассоциации учителей математики г. Москвы 28 августа 2015 года

Примерная основная образовательная программа основного общего образования

1.2.5. Предметные результаты

Предметные результаты приводятся в блоках **«Выпускник научится»** и **«Выпускник получит возможность научиться»**

Планируемые результаты, отнесенные к блоку **«Выпускник научится»**, ориентируют пользователя в том, достижение какого уровня освоения учебных действий с изучаемым опорным учебным материалом ожидается от выпускника. Критериями отбора результатов служат их значимость для решения основных задач образования на данном уровне и необходимость для последующего обучения, а также потенциальная возможность их достижения большинством обучающихся. Иными словами, в этот блок включается круг учебных задач, построенных на опорном учебном материале, овладение которыми принципиально необходимо для успешного обучения и социализации и которые могут быть освоены всеми обучающимися.

Конференция Ассоциации учителей математики г. Москвы
28 августа 2015 года
Примерная основная образовательная программа
основного общего образования

1.2.5. Предметные результаты

Достижение планируемых результатов, отнесенных к блоку **«Выпускник научится»**, выносится на итоговое оценивание, которое может осуществляться как в ходе обучения (с помощью накопленной оценки или портфеля индивидуальных достижений), так и в конце обучения, в том числе в форме государственной итоговой аттестации. Оценка достижения планируемых результатов этого блока на уровне ведется с помощью заданий базового уровня, а на уровне действий, составляющих зону ближайшего развития большинства обучающихся, – с помощью заданий повышенного уровня. Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующий уровень обучения.

Конференция Ассоциации учителей математики г. Москвы 28 августа 2015 года

Примерная основная образовательная программа основного общего образования

В блоке **«Выпускник получит возможность научиться»** приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Уровень достижений, соответствующий планируемым результатам этого блока, могут продемонстрировать отдельные мотивированные и способные обучающиеся. В повседневной практике преподавания цели данного блока не отрабатываются со всеми без исключения обучающимися как в силу повышенной сложности учебных действий, так и в силу повышенной сложности учебного материала и/или его пропедевтического характера на данном уровне обучения. Оценка достижения планируемых результатов ведется преимущественно в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

Конференция Ассоциации учителей математики г. Москвы 28 августа 2015 года

Примерная основная образовательная программа основного общего образования

Соответствующая группа результатов в тексте выделена курсивом.

Задания, ориентированные на оценку достижения планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», могут включаться в материалы итогового контроля блока «Выпускник научится». Основные цели такого включения – предоставить обучающимся продемонстрировать овладение более высоким (по сравнению с базовым) уровнем достижений и выявить динамику роста численности наиболее подготовленных обучающихся. При этом невыполнение обучающимися заданий, с помощью которых ведется оценка достижения планируемых результатов данного блока, не является препятствием для перехода на следующий уровень обучения. В ряде случаев достижение планируемых результатов этого блока целесообразно вести в ходе текущего и промежуточного оценивания, а полученные результаты фиксировать в виде накопленной оценки (например, в форме портфеля достижений) и учитывать при определении итоговой оценки.

1.2.5.8. Математика 77

Выпускник научится в 5-6 классах (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

Оперировать на базовом уровне понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность;
задавать множества перечислением их элементов;
находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:
распознавать логически некорректные высказывания.

**Конференция Ассоциации учителей математики г. Москвы
28 августа 2015 года**

**Примерная основная образовательная программа
основного общего образования**

Выпускник получит возможность научиться в 5-6 классах (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углубленном уровнях)

Элементы теории множеств и математической логики

Оперировать понятиями: множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество, принадлежность, определять принадлежность элемента множеству, объединению и пересечению множеств; задавать множество с помощью перечисления элементов, словесного описания.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

*распознавать логически некорректные высказывания;
строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики.*

Конференция Ассоциации учителей математики г. Москвы 28 августа 2015 года

Примерная основная образовательная программа основного общего образования

Выпускник научится в 7-9 классах (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

Элементы теории множеств и математической логики

Оперировать на базовом уровне понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность;

задавать множества перечислением их элементов;

находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;

оперировать на базовом уровне понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения своих высказываний.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач других учебных предметов.

Конференция Ассоциации учителей математики г. Москвы 28 августа 2015 года

Примерная основная образовательная программа основного общего образования

Выпускник получит возможность научиться в 7-9 классах для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углубленном уровнях

Элементы теории множеств и математической логики

Оперировать понятиями: определение, теорема, аксиома, множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество, принадлежность, включение, равенство множеств; изображать множества и отношение множеств с помощью кругов Эйлера;

.....
строить высказывания, отрицания высказываний.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики;

использовать множества, операции с множествами, их графическое представление для описания реальных процессов и явлений.

Конференция Ассоциации учителей математики г. Москвы 28 августа 2015 года

Примерная основная образовательная программа основного общего образования

Выпускник получит возможность научиться в 7-9 классах для успешного продолжения образования на углубленном уровне

Элементы теории множеств и математической логики

Свободно оперировать понятиями: множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество, принадлежность, включение, равенство множеств, способы задания множества;
задавать множества разными способами;

.....
строить высказывания с использованием законов алгебры высказываний.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

строить рассуждения на основе использования правил логики;
использовать множества, операции с множествами, их графическое представление для описания реальных процессов и явлений, при решении задач других учебных предметов.

| | |
|--|-----|
| 2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования | 227 |
| 2.2.2.8. Математика..... | 342 |

Содержание курса математики в 7–9 классах

Алгебра

Числа

Рациональные числа

Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел.
Действия с рациональными числами. *Представление
рационального числа десятичной дробью.*

| | |
|--|-----|
| 3. Организационный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования | 505 |
|--|-----|

Конференция Ассоциации учителей математики г. Москвы 28 августа 2015 года

Примерная основная образовательная программа основного общего образования

Содержание курса математики в 7–9 классах

Алгебра

Числа

Рациональные числа

Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел. Действия с рациональными числами. *Представление рационального числа десятичной дробью.*

Геометрия

Геометрические фигуры

Фигуры в геометрии и в окружающем мире

Геометрическая фигура. Формирование представлений о метапредметном понятии «фигура».

Точка, линия, отрезок, прямая, луч, ломаная, плоскость, угол, биссектриса угла и ее свойства, виды углов, многоугольники, круг.

Осевая симметрия геометрических фигур. Центральная симметрия геометрических фигур.

Содержание курса математики в 7-9 классах (углубленный уровень)

Алгебра

Числа

Рациональные числа

Сравнение рациональных чисел. Действия с рациональными числами. Конечные и бесконечные десятичные дроби. Представление рационального числа в виде десятичной дроби.

Геометрия

Геометрические фигуры

Фигуры в геометрии и в окружающем мире

Геометрическая фигура. Внутренняя, внешняя области фигуры, граница. Линии и области на плоскости. Выпуклая и невыпуклая фигуры. Плоская и неплоская фигуры.

Конференция Ассоциации учителей математики г. Москвы
28 августа 2015 года
Примерная основная образовательная программа
основного общего образования

Обучение математике предусматривается на трех уровнях:

Выпускник научится в 7-9 классах (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне) – **1 уровень.**

Выпускник получит возможность научиться в 7-9 классах для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углубленном уровнях – **2 уровень**

Выпускник получит возможность научиться в 7-9 классах для успешного продолжения образования на углубленном уровне – **3 уровень.**

Конференция Ассоциации учителей математики г. Москвы
28 августа 2015 года
Примерная основная образовательная программа
основного общего образования

Задача общественной организации

На территории административных округов на базе межрайонных советов организовать общественные консультационные пункты для оказания методической помощи учителям по составлению рабочих программ по математике для всех уровней обучения;
для информирования учителей о государственной итоговой аттестации по математике.

Создать банк рабочих программ по математике.

Конференция Ассоциации учителей математики г. Москвы
28 августа 2015 года
Примерная основная образовательная программа
основного общего образования

*С уважением,
Семенов Андрей Викторович*

semenov_a_v@mail.ru